



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI,
FILOLOGICI E LINGUISTICI

Collegio didattico di Lettere

COME COMINCIARE

Avviso alle matricole del Corso di laurea triennale in *Lettere*

Questa circolare è riservata agli studenti appena iscritti al corso di laurea in *Lettere* presso l'Università di Milano.

CHE COSA PROPONE L'UNIVERSITÀ ALLE MATRICOLE DI *LETTERE*?

Data la situazione particolare nella quale ci troviamo, con scarsissime occasioni di contatti diretti e un'attività didattica che si svolgerà per buona parte a distanza, il Collegio Didattico di Lettere ha pensato di organizzare alcuni **incontri in presenza rivolti alle matricole** (titolo: "Per le matricole di Lettere"), che si svolgeranno nelle aule dell'Università (in via Festa del Perdono 7 o in via Santa Sofia 9).

Durante questi incontri, oltre a una presentazione generale del corso di studio e dei servizi principali, alcuni professori del corso di laurea terranno una lezione su un tema introduttivo, che servirà a far cogliere agli studenti quello che si può chiamare il "clima dell'università": il diverso approccio e metodo con cui in questo nuovo livello di studi si affrontano i temi e gli argomenti di studio, con le differenze rispetto a quanto accadeva nel livello di studi precedente. Si tratta di un'occasione per conoscere di persona alcuni professori, ed entrare più direttamente nell'ambiente universitario, come non sarà sempre facile fare nei primi mesi di quest'anno.

I tre incontri in presenza, cui tutti gli studenti sono invitati a partecipare, si terranno nei giorni **lunedì 14 settembre** (primo giorno ufficiale dei corsi), **lunedì 28 settembre** e **lunedì 12 ottobre**, secondo questo calendario:

lunedì 14 settembre: prof. Paolo Chiesa, coordinatore del corso di studio
prof. Gabriele Baldassari
prof. Giuseppe Lozza
prof. Paola Moretti

lunedì 28 settembre: prof. Francesco Dedè
prof. Stefano Ghidinelli
prof. Patrizia Piacentini

lunedì 12 ottobre: prof. Giovanni Benedetto
prof. Rossana Guglielmetti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI,
FILOLOGICI E LINGUISTICI

Collegio didattico di Lettere

prof. Martino Marazzi
prof. Silvia Romani

Gli incontri sono organizzati a cura del coordinatore del corso, prof. Paolo Chiesa, e del responsabile dell'orientamento in ingresso, prof. Roberto Tagliani.

Tutti gli incontri si tengono al mattino, dalle 9 alle 12. Per partecipare al primo incontro, che si terrà **nell'Aula Magna dell'Università** (via Festa del Perdono 7, Milano) **il 14 settembre alle 9**, è **necessario iscriversi** con le modalità che verranno comunicate a breve in una successiva mail specifica. **E' indispensabile portare la mascherina protettiva** e sarà necessario arrivare in anticipo (indicativamente verso le 8,40) perché sono previste procedure di ingresso in sicurezza. I posti a disposizione sono 300 e **sono riservati agli studenti del primo anno del corso di laurea in Lettere**.

A chi è impossibilitato a partecipare a questo primo incontro sarà messo a disposizione, nei primi giorni della prossima settimana, un video di saluto e informazione curato dal coordinatore del corso, prof. Chiesa; per accedere al video consultare la pagina riservata alle matricole del sito del Corso di Laurea in lettere (<https://lettere.cdl.unimi.it/it/studiare/le-matricole>). Degli incontri si prevede la trasmissione in streaming o la registrazione in differita, a beneficio degli studenti impossibilitati a partecipare.

QUALI INSEGNAMENTI DEVO SEGUIRE NEL PRIMO SEMESTRE DEL PRIMO ANNO?

Agli studenti del primo anno di corso, il Collegio Didattico di Lettere dà indicazione di seguire questi insegnamenti:

Per il curriculum Lettere Moderne

1) *Letteratura italiana*. L'insegnamento è suddiviso in tre classi; gli studenti sono assegnati a una di esse a seconda dell'iniziale del cognome. Le classi sono le seguenti:

Letteratura italiana (range alfabetico A-De): proff. Gabriele Baldassari, Giulia Ravera

Letteratura italiana (range alfabetico Di-N): prof. Anna Maria Cabrini

Letteratura italiana (range alfabetico O-Z): proff. Guglielmo Barucci, Sandra Carapezza

L'insegnamento si tiene a distanza in 4 lezioni settimanali e conferisce 12 crediti, che vengono assegnati allo studente quando supera il relativo esame al termine del corso.

2) *Linguistica italiana*. L'insegnamento è suddiviso in tre classi, cui accedono gli studenti con diverso range alfabetico. La suddivisione è la medesima del corso di *Letteratura italiana*, e le classi sono le seguenti:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI,
FILOLOGICI E LINGUISTICI

Collegio didattico di Lettere

Linguistica italiana (range alfabetico A-De): prof. Massimo Prada

Linguistica italiana (range alfabetico Di-N): proff. Mario Piotti, Michela Dota

Linguistica italiana (range alfabetico O-Z): prof. Giuseppe Polimeni

L'insegnamento si tiene a distanza in 4 lezioni settimanali e conferisce 12 crediti, che vengono assegnati allo studente quando supera il relativo esame al termine del corso.

3) *Accertamento delle conoscenze di lingua inglese – livello B1*

L'accertamento delle conoscenze di lingua inglese, obbligatorio all'interno del percorso, conferisce 3 crediti, che vengono assegnati allo studente con il superamento del placement test o con il riconoscimento della certificazione esterna. Informazioni:

<https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche/placement-test-test-di-ingresso-e-corsi-di-inglese>

Se lo studente del curriculum di *Lettere moderne* segue questo piano semestrale, si troverà al termine ad avere ottenuto 27 crediti, che costituiscono circa la metà dei crediti ottimali da conseguire durante l'anno (gli altri saranno ottenuti con i corsi del secondo semestre). Nel caso intendesse seguire insegnamenti in più, il suggerimento è di attingere a una disciplina di contesto (storica, geografica, filosofica, artistica, attinente alle lingue e letterature straniere) scegliendo fra le numerose previste dal piano degli studi (<https://lettere.cdl.unimi.it/it/studiare/presentazione-piano-di-studio>) il cui corso si svolge nel primo semestre (per saperlo è necessario consultare il sito Ariel della singola disciplina o l'orario dei corsi; vedi indicazioni più avanti).

Per il curriculum *Scienze dell'Antichità*

1) *Letteratura latina (senza istituzioni di lingua)*: proff. Nicola Pace, Paola Moretti

L'insegnamento si tiene in quattro lezioni settimanali, una delle quali in presenza, e conferisce 12 crediti, che vengono assegnati allo studente quando supera il relativo esame al termine del corso.

2) *Glottologia*: prof. Maria Patrizia Bologna

L'insegnamento si tiene a distanza in 3 lezioni settimanali e conferisce 9 crediti, che vengono assegnati allo studente quando supera il relativo esame al termine del corso.

3) Un insegnamento a scelta fra i seguenti:

Storia greca (prof. Michele Faraguna)

Storia romana (prof. Federico Russo)

Il piano didattico del corso prevede che lo studente debba sostenere almeno due esami in discipline storiche (*Storia greca*, *Storia romana*, *Storia medievale*, *Storia moderna*, *Storia contemporanea*). Gli studenti del curriculum classico scelgono in genere gli esami di *Storia greca* e *Storia romana*, o almeno uno di essi; l'indicazione è perciò quella di sostenere uno dei due in questo semestre.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI,
FILOLOGICI E LINGUISTICI

Collegio didattico di Lettere

Poiché i due esami di storia previsti a curriculum sono di un numero diverso di crediti (uno da 6 e l'altro da 9), lo studente potrà scegliere quale delle due opzioni praticare. Non è necessario comunicare in anticipo l'opzione, che si manifesta nel momento in cui lo studente si iscrive all'esame per il numero di crediti che ha scelto.

Entrambi gli insegnamenti di *Storia greca* e di *Storia romana* si tengono a distanza in 3 lezioni settimanali e conferiscono fino a un massimo di 9 crediti, che vengono assegnati allo studente quando supera il relativo esame al termine del corso. Per l'insegnamento di *Storia greca* sono previste anche alcune lezioni in presenza.

4) *Accertamento delle conoscenze di lingua inglese – livello B1*

L'accertamento delle conoscenze di lingua inglese, obbligatorio all'interno del percorso, conferisce 3 crediti, che vengono assegnati allo studente con il superamento del placement test o con il riconoscimento della certificazione esterna. Informazioni:

<https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche/placement-test-test-di-ingresso-e-corsi-di-inglese>

Se lo studente del curriculum di *Scienze dell'antichità* segue questo piano semestrale, si troverà al termine ad avere ottenuto 30 o 33 crediti (a seconda che abbia scelto di sostenere l'esame di Storia da 6 o da 9 crediti), che costituiscono circa la metà dei crediti ottimali da conseguire durante l'anno (gli altri saranno ottenuti con i corsi del secondo semestre). Nel caso intendesse seguire insegnamenti in più, il suggerimento è di attingere a una disciplina di contesto (geografica, filosofica, artistica, attinente alle lingue e letterature straniere) scegliendo fra le numerose previste dal piano degli studi (<https://lettere.cdl.unimi.it/it/studiare/presentazione-piano-di-studio>) il cui corso si svolge nel primo semestre (per saperlo è necessario consultare il sito Ariel della singola disciplina o l'orario dei corsi; vedi indicazioni più avanti).

Avvertenza per ambedue i curricula. Il percorso didattico in vigore per il corso di laurea in Lettere non è attualmente strutturato per anni successivi; ciò significa che, fermo restando il lotto complessivo degli insegnamenti e degli esami da sostenere, lo studente può liberamente organizzarli nel tempo. Per quest'anno, tuttavia, data la particolare situazione in cui ci troviamo, invitiamo tutti gli studenti a limitare questa opportunità, e ad attenersi quanto più possibile alle indicazioni di percorso che abbiamo dato qui sopra. Ciò che manca quest'anno sono le occasioni per conoscere 'sul campo' le materie e i professori, di frequentare liberamente la sede, di avere scambi diretti con gli studenti di pari livello e più anziani; tutto questo può aumentare il disorientamento, e il percorso sopra indicato costituisce invece una guida sicura.

In ogni caso, lo studente deve evitare di seguire in questo semestre insegnamenti che non sono previsti nel manifesto degli studi, e che potrebbero non essere riconosciuti all'interno del percorso.

COME SI ACCEDE ALLE LEZIONI A DISTANZA?



Le lezioni a distanza si svolgono in modalità differenti, scelte dal docente secondo il piano da lui ritenuto più efficace. Alcune lezioni si svolgono in collegamento diretto (*lezioni sincrone*), in genere sulla piattaforma *Microsoft Teams*, che gli studenti iscritti all'Università di Milano possono scaricare e utilizzare gratuitamente (<https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-tecnologici-e-online/microsoft-office-365-education>); il docente può però avere scelto piattaforme diverse (per esempio *Zoom*). Esistono poi delle *lezioni asincrone*, per le quali il professore mette a disposizione degli studenti dei materiali da lui preparati, in genere con un proprio commento, che lo studente può scaricare e consultare in un successivo momento. Per le lezioni asincrone la piattaforma più usata è *Ariel*, cioè la piattaforma didattica dell'Università di Milano; ma anche in questo caso il docente può fare scelte diverse.

Per avere notizie specifiche su come si svolgerà il singolo insegnamento cui lo studente è interessato, è necessario consultare il sito *Ariel* (cui si accede dal portale <https://ariel.unimi.it/>). Su questo sito, nella sezione *Bacheca*, il docente collocherà degli avvisi nei quali si forniranno tutte le indicazioni necessarie per accedere alle lezioni.

Si fa presente che l'accesso a *Microsoft Teams* (nella configurazione dell'Ateneo) e ad *Ariel* è solo parzialmente pubblico; **l'accesso integrale è riservato agli studenti iscritti al corso. Per questo motivo, invitiamo tutti gli studenti a perfezionare quanto prima l'iscrizione, per non rimanere esclusi dalla possibilità di avere un'informazione completa e corretta e di frequentare le prime lezioni.**

DOVRÒ SOSTENERE DEGLI OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA). COME POSSO SAPERE COME SI SVOLGERANNO?

Gli studenti che al test di accesso TOLC hanno ottenuto un punteggio inferiore a una determinata soglia è tenuto ad affrontare alcuni obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Nella tabella pubblicata nel sito <https://lettere.cdl.unimi.it/it/isciversi> si può vedere quali sono le soglie e i relativi obblighi.

Gli studenti inviati ai corsi di recupero sulle conoscenze di base (ambiti storico, geografico e artistico) e al corso di sostegno di Letteratura Italiana verranno informati tempestivamente dal corso di laurea. Le attività di recupero non inizieranno comunque prima del mese di ottobre.

Gli studenti inviati al corso di recupero OFA di Ateneo verranno informati dalla struttura preposta, che indicherà loro le modalità.

HO BISOGNO DI ALTRE INFORMAZIONI; COME POSSO TROVARLE?

Gli strumenti informativi principali sono i seguenti:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI,
FILOLOGICI E LINGUISTICI

Collegio didattico di Lettere

- Il sito dell'Ateneo (<https://www.unimi.it/it>), per questioni che riguardano l'intera struttura universitaria;
- Il sito del corso di laurea (<https://lettere.cdl.unimi.it/it>) per informazioni generali sul corso, avvisi di interesse comune ecc.;
- I siti Ariel dei singoli insegnamenti (<https://ariel.unimi.it/>), per informazioni sulla didattica specifica di un particolare insegnamento;
- L'invio di avvisi all'indirizzo di posta elettronica istituzionale (nome.cognome@studenti.unimi.it), che ogni studente riceve al momento dell'iscrizione. Alcune comunicazioni vengono inviate esclusivamente per questo canale (**e non ad altre eventuali indirizzi posseduti dallo studente**); consigliamo quindi agli studenti di consultare la loro casella di posta con regolarità.

Il Corso di Laurea ha attivato inoltre due canali informativi 'diretti':

1 - tutoraggio studentesco. Lo studente può chiedere informazione a un altro studente 'anziano' o a un dottorando di ricerca, che potrà consigliarlo o indirizzarlo alle persone o agli uffici competenti sull'argomento. Attualmente i tutor, che possono essere contattati per mail sono:

Camilla Bertoletti (camilla.beriolelli@unimi.it)
Andrea Colore (andrea.colore@studenti.unimi.it)
Sara Cucciniello (sara.cucciniello@studenti.unimi.it)
Marco Pelucchi (marco.pelucchi@unimi.it)

2 - FOUCOL (Forum Universitario di Consulenza per il corso di laurea in Lettere), con accesso alla pagina <https://pari.ariel.ctu.unimi.it/v5/frm3/ThreadList.aspx?name=contenuti>. È uno spazio a cui ci si può rivolgere e confrontarsi con docenti e tutor.

Gli studenti utilizzano poi ampiamente canali informativi non ufficiali, come ad esempio gruppi su **social network** e simili, in forma autogestita. Questi canali permettono di raggiungere il pubblico in modo più incisivo e capillare, ma non sono 'ufficiali' e riportano talvolta voci approssimative, o anche francamente false. Consigliamo perciò di verificare sempre una notizia sulle fonti ufficiali dell'Università, che sono quelle che abbiamo citato sopra.

Se lo studente avesse bisogno di **comunicare direttamente con un docente**, può rivolgersi a lui con le modalità di ricevimento da lui stabilite, che si possono trovare attraverso il "chi è dove" dell'Università (<https://www.unimi.it/it/chi-e-dove>), digitando il nome del docente e leggendo il box "Ricevimento". Nel caso queste indicazioni non fossero aggiornate, si consiglia di rivolgersi direttamente al docente inviandogli una mail.

Il docente incaricato dell'orientamento in ingresso è il prof. Roberto Tagliani (roberto.tagliani@unimi.it).

Il presidente del Collegio Didattico di Lettere
Prof. Paolo Chiesa

8 settembre 2020

Il Presidente, prof. Paolo Chiesa
Via Festa del Perdono 7 - 20122 Milano, Italy
Tel. +39 02 503 12809 - Fax +39 02 503 12955 paolo.chiesa@unimi.it