

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN LETTERE

GUIDA BREVE

Il corso di *Lettere*: qualche nozione generale

1. Iscriverti a *Lettere*

Come iscriversi

Il test di ammissione

Autovalutarsi e prepararsi: PARI per *Lettere*

Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA)

OFA di Latino

2. L'organizzazione del corso

Il piano didattico complessivo

Come è organizzato il primo anno di corso

Come sono organizzati gli anni successivi: il Piano di studio

Struttura e contenuti delle lezioni

Laboratori

Stage e tirocini

Conoscenza della lingua inglese

Competenze informatiche

Frequenza alle attività didattiche

La prova finale

3. Informazioni pratiche

Sede del corso

Sedi e orari delle lezioni

Chi sono i docenti e come contattarli

Come si svolgono gli esami

Le biblioteche

Esperienze di studio all'estero

Servizi per studenti con disabilità e DSA

La posta elettronica @studenti.unimi.it

A chi rivolgersi per...

4. Il contributo degli studenti alla qualità dei corsi

IL CORSO DI LETTERE: QUALCHE NOZIONE GENERALE

Il corso di laurea in *Lettere* ha **durata triennale**. Al suo interno sono attivati due curricula: quello di *Scienze dell'antichità*, incentrato in particolare sullo studio della storia, delle lingue e delle letterature classiche, e quello in *Lettere moderne*, incentrato in particolare sullo studio della lingua e della cultura italiana, dalla sua fase formativa nel medioevo fino all'età contemporanea. Al di là della loro specificità, i due curricula condividono numerose discipline comuni che assicurano la necessaria coesione dei percorsi.

In caso di particolari situazioni personali o lavorative è possibile iscriversi al corso in **modalità part-time**, con una durata prevista più lunga di tre anni e una riduzione proporzionale delle tasse universitarie; per questa possibilità consultare il sito [Iscrizioni a tempo parziale](#).

L'avanzamento degli studi si misura in **crediti formativi (CFU)**; ogni attività didattica prevista eroga un determinato numero di crediti, che vengono registrati al momento del superamento dell'esame (o dell'eventuale altra prova di accertamento) e vanno progressivamente a sommarsi nella carriera dello studente. La laurea comporta l'ottenimento di 180 CFU.

Il corso di laurea triennale in *Lettere* dell'Università di Milano fa capo al Dipartimento di Studi Letterari Filologici e Linguistici. L'organizzazione didattica è curata dal **Collegio Didattico di Lettere**, di cui fanno parte tutti i docenti e una rappresentanza degli studenti del corso.

Le attività didattiche dell'anno accademico si svolgono in **due semestri**: il primo inizia nel mese di settembre e si conclude nella prima metà di dicembre; il secondo inizia nel mese di febbraio e si conclude entro il mese di maggio. Nei periodi intermedi si tengono le sessioni d'esame. Il calendario preciso delle attività viene comunicato anno per anno.

La presente *Guida breve* contiene informazioni generali sull'organizzazione del corso e dà indicazioni più precise sugli insegnamenti da seguire. **Le informazioni sui percorsi di studio sono rivolte in particolare agli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2024-25**. Le informazioni di carattere generale valgono invece per tutti gli studenti.

1. ISCRIVERSI A LETTERE

COME ISCRIVERSI

Le **modalità di iscrizione** al corso sono indicate, nei loro termini generali, nella [pagina informativa](#) del portale di Ateneo (*Immatricolarsi e iscriversi*). Le modalità specifiche di iscrizione al Corso di *Lettere* si possono consultare alla pagina [Immatricolarsi a Lettere](#).

IL TEST DI AMMISSIONE

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in *Lettere* dovranno sostenere **obbligatoriamente**, prima di formalizzare l'iscrizione, un test con funzione di orientamento e di autovalutazione. L'Ateneo utilizza il **test TOLC-SU** del Consorzio Cisia. Il risultato del test, anche se negativo, non impedisce di iscriversi; tuttavia, un punteggio insufficiente dà luogo a **Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)** volti a colmare le lacune iniziali dimostrate nel test. Gli OFA prevedono corsi di recupero obbligatori con esame finale.

AUTOVALUTARSI E PREPARARSI: PARI PER LETTERE

Chi intende iscriversi a *Lettere* ha a disposizione la possibilità di autovalutare in anticipo, **consolidare** e **incrementare** la propria preparazione attraverso le attività proposte nel sito [Pari per Lettere](#).

Raccomandiamo perciò a tutti di utilizzare questa opportunità, attraverso il sito [PARI](#).

GLI OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)

Agli studenti che nelle prime tre sezioni del test TOLC abbiano conseguito un punteggio complessivo inferiore a 25/50 saranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA, che servono a colmare le lacune emerse, consistono nella partecipazione alle attività di tutoraggio organizzate dall'Ateneo, e nel superamento di una verifica finale e vanno assolti entro il primo anno di corso (entro febbraio 2026).

Il non assolvimento comporta il blocco della carriera, quindi dal febbraio 2026 finché non saranno assolti, non sarà possibile sostenere esami o altre attività che erogano CFU di qualsiasi anno. Dopo il blocco della carriera si potrà comunque accedere al test OFA e, una volta superato, si potrà proseguire la carriera.

Ulteriori notizie sugli OFA del corso di laurea si possono trovare alla pagina [Recupero OFA](#).

OFA DI LATINO

Gli studenti immatricolati dovranno inoltre sostenere un [test di Latino base obbligatorio](#), organizzato dallo SLAM tra ottobre e dicembre. Agli studenti che non superano il test sarà attribuito un OFA da assolvere secondo modalità che saranno indicate. Il mancato assolvimento dell'OFA non consente di accedere all'esame di *Letteratura latina* e a quattro esami di livello avanzato (*Filologia romanza - corso avanzato; Letteratura italiana - corso avanzato; Letteratura italiana moderna e contemporanea; Storia della lingua italiana*).

2. L'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

IL PIANO DIDATTICO COMPLESSIVO

Il piano didattico del corso di Lettere indica le attività che lo studente deve svolgere per ottenere il titolo di studio e il numero di crediti che ognuna di esse attribuisce. Queste attività consistono in:

- insegnamenti obbligatori;
- insegnamenti che gli studenti devono scegliere all'interno di una rosa predefinita;
- insegnamenti a libera scelta degli studenti;
- attività di laboratorio o di stage;
- accertamento della conoscenza della lingua inglese (livello B1);
- accertamento delle competenze informatiche di base;
- preparazione e sostenimento della prova finale.

Le attività sono distribuite sui tre anni del corso. Le attività previste per il primo anno comprendono solo insegnamenti obbligatori e sono predeterminate: gli studenti non possono perciò effettuare scelte, se non in minima parte. All'inizio del secondo anno gli studenti presentano il *Piano di studio* (v. oltre) nel quale esprimono le loro scelte sugli insegnamenti opzionali. La successione degli esami del secondo e del terzo anno è stabilita dagli studenti, nei limiti consentiti dal Piano di studio.

Il piano didattico complessivo, nel quale figurano l'intero percorso e tutte le opzioni, è disponibile al sito [Piano didattico](#).

COM'È ORGANIZZATO IL PRIMO ANNO DI CORSO

Il primo anno di corso è predeterminato; lo studente non può perciò al suo interno sostenere esami diversi da quelli indicati.

Per ciascuno dei due curricula, i corsi da seguire e gli esami da sostenere al primo anno sono i seguenti (le indicazioni qui riportate valgono per gli studenti che si immatricolano nell'anno 2024-25; gli studenti immatricolati negli anni precedenti devono far riferimento al manifesto degli studi valido per il loro anno di partenza):

Curriculum: *Lettere moderne*

Nel primo semestre sono attivati i seguenti insegnamenti specificamente dedicati agli studenti del primo anno di questo curriculum:

1) *Letteratura italiana*

L'insegnamento è suddiviso in tre classi; gli studenti sono assegnati a una di esse a seconda dell'iniziale del cognome. Le classi sono le seguenti:

Letteratura italiana (range alfabetico A-De): prof.ssa Claudia Berra

Letteratura italiana (range alfabetico Di-N): proff. Stefania Baragetti, Giada Guassardo

Letteratura italiana (range alfabetico O-Z): prof.ssa Sandra Carapezza

L'insegnamento si tiene in 4 lezioni settimanali e conferisce 12 crediti.

2) *Linguistica italiana*

L'insegnamento è suddiviso in tre classi; gli studenti sono assegnati a una di esse a seconda dell'iniziale del cognome. La suddivisione è la medesima del corso di *Letteratura italiana*, e le classi sono le seguenti:

Linguistica italiana (range alfabetico A-De): prof. Massimo Prada

Linguistica italiana (range alfabetico Di-N): prof. Mario Piotti

Linguistica italiana (range alfabetico O-Z): prof. Giuseppe Polimeni

L'insegnamento si tiene in 4 lezioni settimanali e conferisce 12 crediti.

3) *Geografia*: L'insegnamento si tiene in 2 lezioni settimanali e conferisce 6 crediti.

4) *Accertamento delle conoscenze di lingua inglese* - livello B1

L'accertamento delle conoscenze di lingua inglese, obbligatorio all'interno del percorso, conferisce 3 crediti, che vengono assegnati allo studente con il superamento del placement test o con il riconoscimento della certificazione esterna.

Le informazioni relative si trovano alla pagina [Placement test](#).

È inoltre previsto al primo anno, nel semestre a scelta dello studente:

Un insegnamento di *Storia*. Si può scegliere fra *Storia greca*, *Storia romana*, *Storia medievale*, *Storia moderna*, *Storia contemporanea*, seguendo liberamente i propri interessi. *Storia greca* e *Storia romana* sono attivati nel primo semestre; per gli altri insegnamenti di *Storia*, sono previste edizioni nel primo e nel secondo semestre. Quando esistessero più insegnamenti con la medesima denominazione, lo studente dovrà verificare che sia effettivamente aperto agli studenti del corso di *Lettere*.

Gli studenti dell'indirizzo moderno devono sostenere l'esame di storia del primo anno per 6 crediti.

Nel secondo semestre sono attivati i seguenti insegnamenti specificamente dedicati agli studenti del primo anno di questo curriculum:

1) *Letteratura italiana contemporanea*

L'insegnamento è suddiviso in tre classi; gli studenti sono assegnati a una di esse a seconda dell'iniziale del cognome. Le classi sono le seguenti:

Letteratura italiana contemporanea (range alfabetico A-De): prof. Elisa Gambaro

Letteratura italiana contemporanea (range alfabetico Di-N): prof. Stefano Ghidinelli

Letteratura italiana contemporanea (range alfabetico O-Z): prof. Bruno Pischedda

L'insegnamento si tiene in 3 lezioni settimanali e conferisce 9 crediti.

2) *Filologia romanza*

L'insegnamento è suddiviso in tre classi; gli studenti sono assegnati a una di esse a seconda dell'iniziale del cognome. Le classi sono le seguenti:

Filologia romanza (range alfabetico A-H): prof. Roberto Tagliani

Filologia romanza (range alfabetico I-Z): prof. Beatrice Barbiellini Amidei

L'insegnamento si tiene in 3 lezioni settimanali e conferisce 9 crediti.

Curriculum Scienze dell'Antichità

Nel primo semestre sono attivati i seguenti insegnamenti specificamente dedicati agli studenti del primo anno di questo curriculum:

1) *Letteratura latina (senza istituzioni di lingua)*: proff. Nicola Pace, Massimo Gioseffi

L'insegnamento si tiene in 4 lezioni settimanali e conferisce 12 crediti.

2) *Glottologia*: prof. Francesco Dedè

L'insegnamento si tiene in 3 lezioni settimanali e conferisce 9 crediti.

3) *Geografia*: L'insegnamento si tiene in 2 lezioni settimanali e conferisce 6 crediti.

4) *Accertamento delle conoscenze di lingua inglese - livello B1*

L'accertamento delle conoscenze di lingua inglese, obbligatorio all'interno del percorso, conferisce 3 crediti, che vengono assegnati allo studente con il superamento del placement test o con il riconoscimento della certificazione esterna.

Le informazioni relative si trovano alla pagina [Placement test](#).

È inoltre previsti al primo anno, nel semestre a scelta dello studente:

Un insegnamento di *Storia*. Si può scegliere fra *Storia greca*, *Storia romana*, *Storia medievale*, *Storia moderna*, *Storia contemporanea*. *Storia greca* e *Storia romana* sono attivati nel primo semestre; per gli altri insegnamenti di storia, sono previste edizioni nel primo e nel secondo semestre. Lo studente è libero di scegliere uno dei corsi sopra indicati seguendo i propri interessi; agli studenti del curriculum di *Scienze dell'antichità* si fa presente comunque la maggiore pertinenza degli insegnamenti di *Storia greca* (prof.

Michele Faraguna) o di *Storia romana* (prof. Federico Russo) con gli argomenti specifici di studio. Per gli altri insegnamenti di storia, quando esistessero più insegnamenti con la medesima denominazione, lo studente dovrà verificare che sia effettivamente aperto agli studenti del corso di *Lettere*. Gli studenti dell'indirizzo classico devono sostenere l'esame di storia del primo anno per 9 crediti.

Nel secondo semestre sono attivati i seguenti insegnamenti specificamente dedicati agli studenti del primo anno di questo curriculum:

1) *Letteratura greca*: prof.ssa Carla Castelli

L'insegnamento si tiene in 4 lezioni settimanali e conferisce 12 crediti.

2) *Letteratura italiana contemporanea*

L'insegnamento è suddiviso in tre classi; gli studenti sono assegnati a una di esse a seconda dell'iniziale del cognome. Le classi sono le seguenti:

Letteratura italiana contemporanea (range alfabetico A-De): prof. Elisa Gambaro

Letteratura italiana contemporanea (range alfabetico Di-N): prof. Stefano Ghidinelli

Letteratura italiana contemporanea (range alfabetico O-Z): prof. Bruno Pischedda

L'insegnamento si tiene in 3 lezioni settimanali. Gli studenti di questo curriculum sono tenuti a seguirlo per la parte relativa a 6 crediti (40 ore di lezione).

Non è prevista per il primo anno la partecipazione a laboratori e stage (vedi punto 2.5 e 2.6).

Avvertenza importante per ambedue i curricula: prima della presentazione e approvazione del piano di studio, che avviene all'inizio del secondo anno, gli studenti possono sostenere soltanto gli esami indicati come obbligatori al primo anno. Gli studenti che fossero in grado di sostenere entro settembre 2024 un numero di esami superiore a quelli indicati (eventualità rara, ma possibile) devono rivolgersi ai docenti tutor.

COME SONO ORGANIZZATI GLI ANNI SUCCESSIVI: IL PIANO DI STUDIO

Negli anni successivi al primo, l'organizzazione del percorso di studio e della progressione degli esami non è più fissa, ma viene determinata dalle scelte dello studente.

Esistono alcuni ulteriori esami obbligatori, da sostenere nel secondo o nel terzo anno. Si forniscono qui le indicazioni vigenti per **gli studenti che si immatricolano nell'anno 2024-25** (gli studenti immatricolati negli anni precedenti devono far riferimento al manifesto degli studi valido per il loro anno di partenza).

per il curriculum *Lettere moderne*:

- Linguistica generale (6 crediti)
- Critica e teoria della letteratura (9 crediti)
- Letteratura italiana - corso avanzato (6 crediti)
- Letteratura latina (12 crediti)

per il curriculum *Scienze dell'antichità*:

- Letteratura italiana (12 crediti)
- Letteratura italiana - corso avanzato (6 crediti)
- Filologia classica (9 crediti)
- Linguistica italiana (12 crediti)

Tutti gli altri esami vengono selezionati dagli studenti all'interno di rose di discipline, rispettando le regole e i criteri che sono esposti nel manifesto degli studi (consultabile al sito [Piano Didattico](#), selezionando l'anno accademico che interessa). Tali scelte sono indicate dagli studenti nel **Piano di studio**, che si presenta nel **primo semestre del secondo anno** e viene approvato dagli organi accademici. **In mancanza di un piano di studi approvato, gli studenti possono sostenere soltanto gli esami obbligatori.**

All'interno del percorso è previsto che lo studente abbia a disposizione **15 crediti da utilizzare in insegnamenti liberamente scelti**. Tali crediti possono essere destinati a incrementare l'impegno in alcuni degli insegnamenti già scelti all'interno del piano di studio (per esempio sostenendo per 9 crediti un esame che è obbligatorio soltanto per 6), fino al limite massimo consentito per ogni insegnamento, o possono essere destinati a aggiungere insegnamenti a quelli previsti nel piano. Non è possibile fra questi crediti replicare un insegnamento già presente nel piano di studio.

Suggerimenti su come organizzare il percorso di studio negli anni successivi al primo, permettendo allo studente di sfruttare al meglio le potenzialità formative senza incorrere in indesiderati rallentamenti, si possono trovare nel sito [Percorsi di studio](#).

STRUTTURA E CONTENUTI DELLE LEZIONI

Ogni attività didattica è descritta nel cosiddetto **“Syllabus degli insegnamenti”** (consultabile nel sito [Elenco degli insegnamenti](#), selezionando l'insegnamento e l'anno di corso che interessa). Per ogni insegnamento si presentano gli obiettivi didattici, i risultati di apprendimenti attesi, i contenuti specifici del corso, la struttura prevista e le eventuali scansioni interne, la bibliografia, le modalità d'esame e altre informazioni utili.

Ogni insegnamento ha a disposizione un sito didattico specifico, all'interno di un ambiente denominato *MyAriel* (<https://myariel.unimi.it/>); in questo sito il docente può fornire ulteriori informazioni ed eventuali materiali. Tramite MyAriel e altre piattaforme didattiche, ugualmente messe a disposizione dall'Ateneo, è possibile anche svolgere forme di didattica interattiva. Ad alcuni insegnamenti sono collegate delle esercitazioni didattiche, che forniscono ulteriori approfondimenti e permettono una migliore comprensione degli argomenti.

Gli insegnamenti che interessano un numero elevato di studenti vengono sdoppiati o triplicati in più edizioni parallele, a cui gli studenti sono assegnati in ragione del range alfabetico del cognome. Per motivi organizzativi, non è possibile essere assegnati a un'edizione diversa da quella stabilita.

LABORATORI

All'interno del piano didattico lo studente deve acquisire un totale di 6 crediti in due attività di carattere laboratoriale, ognuna delle quali conferisce 3 crediti. Una delle due attività laboratoriali può essere sostituita da uno stage o, a determinate condizioni, da altra tipologia di attività (<https://lettere.cdl.unimi.it/it/insegnamenti/laboratori>).

I **laboratori** organizzati dal Collegio Didattico prevedono in genere 20 ore di lezione e sono di diversa natura e contenuto: alcuni forniscono ulteriori abilità utili nel percorso di studio, altri propongono esperienze di conoscenza del mondo del lavoro. Il piano annuale dei laboratori viene presentato all'inizio dell'anno accademico, insieme con le indicazioni delle modalità di iscrizione. Per maggiori informazioni consultare il sito [Laboratori di Lettere](#).

A differenza degli insegnamenti, i laboratori prevedono l'**iscrizione** e richiedono la **frequenza obbligatoria** a un numero prestabilito di lezioni (in presenza o, nel caso di laboratorio telematico, a distanza).

La partecipazione ai laboratori è **consigliata a partire dal secondo anno di corso, ma non durante il primo**, in modo che gli studenti possano scegliere fra le attività proposte con maggiore cognizione di causa.

STAGE E TIROCINI

L'Università organizza stage e tirocini di formazione lavorativa in collegamento con diverse aziende. Lo stage consiste in un'attività che viene svolta presso l'azienda; il numero di ore è variabile, secondo la convenzione applicata, e si svolgono con tutela giuridica e un riconoscimento economico. La partecipazione a uno stage organizzato dall'Università, con giudizio finale positivo da parte dell'azienda e di un docente tutor interno, conferisce 3 crediti che possono essere computati come sostitutivi di un laboratorio.

Gli studenti interessati agli stage possono ottenere ulteriori notizie all'indirizzo [Stage e tirocini](#). Questa opportunità non viene in genere ammessa durante il primo anno di corso.

CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

All'interno del piano didattico, 3 crediti sono riservati alla conoscenza della lingua inglese (livello B1). L'accertamento delle conoscenze avviene con il superamento del placement test o con il riconoscimento della certificazione esterna ed è **prevista durante il primo anno di corso**.

Le informazioni relative si trovano alla pagina [Placement test](#).

COMPETENZE INFORMATICHE

Per tutti gli studenti del corso di laurea in *Lettere* è prevista l'acquisizione di 3 CFU in competenze informatiche di base.

Tali competenze si acquisiscono attraverso l'apposita piattaforma *e-learning* gestita dal CTU (la struttura dell'Ateneo che si occupa dell'Innovazione Didattica e delle Tecnologie Multimediali). Per informazioni consultare il sito [Competenze informatiche](#).

FREQUENZA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività didattiche del corso di laurea in *Lettere* sono concepite in primo luogo per studenti che seguano le lezioni, dato che il rapporto diretto con l'insegnamento del docente in aula costituisce un importante valore aggiunto per l'apprendimento. La frequenza è perciò fortemente raccomandata.

Per venire incontro alle esigenze degli studenti che lavorano o si trovano in altre situazioni di difficoltà, per ogni insegnamento è previsto anche un programma d'esame per **studenti non frequentanti**, che si può trovare nel syllabus o può essere richiesto al docente.

La **frequenza resta invece obbligatoria per le attività di laboratorio**, nelle forme che ognuna di essa prevede nello specifico syllabus.

LA PROVA FINALE

La prova finale, che comporta l'acquisizione di 9 CFU, prevede la predisposizione di un elaborato ("tesi di laurea triennale") valutato da un'apposita commissione. L'elaborato è preparato dal candidato sotto la supervisione di un docente tutor (relatore della tesi) e tratta un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti seguiti e coerente con il percorso didattico e con le finalità del corso di laurea. Per maggiori informazioni si consulti l'apposito [Prontuario](#).

3. INFORMAZIONI PRATICHE

SEDE DEL CORSO

Il corso di laurea in *Lettere* fa capo al **Dipartimento di Studi Letterari Filologici e Linguistici**, che ha i suoi uffici in via Festa del Perdono 7, nell'edificio quattrocentesco dell'ex Ospedale Maggiore, oggi sede centrale dell'Università.

In via Festa del Perdono 7 si trovano anche la maggior parte degli studi dei docenti, diverse biblioteche di interesse per gli studenti del corso di laurea, la mensa universitaria.

La segreteria studenti, che si occupa di tutte le questioni amministrative (iscrizione, tasse universitarie, borse di studio ecc.) il COSP (Centro per l'Orientamento allo Studio e alle Professioni) si trovano in via Santa Sofia 9.

SEDI E ORARI DELLE LEZIONI

Le lezioni dell'Università di Milano si svolgono in presenza; tranne che in casi particolari, non è prevista la trasmissione a distanza o la registrazione. Possono svolgersi a distanza alcune esercitazioni e alcuni laboratori didattici.

La massima parte delle lezioni, come pure degli esami, si svolgono nella sede di via Festa del Perdono 3 o negli edifici di via Santa Sofia 9, di via Sant'Antonio 5 e di piazza Sant'Alessandro 1, tutti situati a breve distanza dalla sede centrale.

Alcune lezioni dei corsi opzionali (per esempio quelle relative alle discipline artistiche) possono svolgersi in sedi diverse. Le sedi e gli orari dei singoli insegnamenti vengono pubblicati con qualche giorno di anticipo rispetto all'inizio delle lezioni e si possono conoscere tramite [UniMia](#) o tramite [Agenda Web](#).

E' possibile prenotare il posto nelle aule, secondo le modalità indicate nel [Portale delle lezioni](#). La prenotazione è raccomandata soprattutto per le lezioni che potrebbero essere sovraffollate, perché l'ingresso in aula è possibile solo fino a esaurimento dei posti a sedere. Nel caso il numero di studenti prenotati per la lezione fosse superiore ai posti disponibili, la lezione sarà anche disponibile in streaming (all'indirizzo che il docente indicherà sulla pagina myAriel dell'insegnamento). Si raccomanda in questo caso di prenotare un posto nelle aule studio o nelle biblioteche, per poter seguire più agevolmente la lezione.

CHI SONO I DOCENTI E COME CONTATTARLI

È possibile conoscere il curriculum e i principali temi di studio di ogni docente titolare di insegnamento consultando il sito [Chi e dove](#).

Ogni docente ha un proprio orario di ricevimento, nel quale lo studente può liberamente presentarsi a colloquio con lui. Orari, luoghi e modalità del ricevimento si possono conoscere consultando il medesimo sito [Chi e dove](#).

COME SI SVOLGONO GLI ESAMI

Una volta concluso un corso, lo studente può presentarsi a sostenere il relativo esame. Le modalità della prova e i contenuti richiesti sono indicati nei syllabi dei singoli insegnamenti (vedi punto 2.4 e sito [Syllabus](#)).

La maggior parte degli insegnamenti del corso di laurea in *Lettere* prevede un esame orale; un numero limitato prevede un esame scritto. Alcuni insegnamenti prevedono una prova preliminare scritta, seguita poi da un esame orale.

Il calendario delle prove d'esame è stabilito dalla Facoltà di Studi Umanistici, l'organismo dell'Ateneo che coordina tutti i corsi di area umanistica. Attualmente sono previsti 7 appelli d'esame nel corso dell'anno, e 3 appelli per le prove scritte preliminari.

L'iscrizione si apre in genere un mese prima dell'appello e si chiude tre giorni lavorativi prima. Fino al momento della chiusura dell'appello, gli studenti che si fossero iscritti e che ritenessero di non sostenere più l'esame hanno la possibilità di cancellare l'iscrizione. Una volta chiuso l'appello, gli studenti che risultano iscritti hanno l'impegno di presentarsi all'esame; l'eventuale assenza è da considerarsi una scorrettezza.

Lo studente deve presentarsi all'ora e nel luogo indicato per l'appello d'esame; nel caso di esami orali molto affollati, è possibile che la commissione rinvi a date successive un certo numero di iscritti.

LE BIBLIOTECHE

Per un corso universitario, e per un corso di laurea in *Lettere* in particolare, le **biblioteche** sono strumenti fondamentali. Qui gli studenti possono trovare le riviste e i libri necessari alla preparazione degli esami e della tesi di laurea, nonché approfondire in forma autonoma gli argomenti proposti dal corso.

L'Università di Milano dispone di numerose biblioteche, che coprono tutti i campi di studio. Le più pertinenti rispetto al percorso di *Lettere* si trovano in via Festa del Perdono, e sono:

- Biblioteca di Scienze dell'Antichità e di Filologia Moderna;
- Biblioteca di Scienze della Storia e della Documentazione Storica;
- Biblioteca di Filosofia;
- Biblioteca di Studi Giuridici e Umanistici.

Queste biblioteche, oltre a fornire materiali bibliografici (in consultazione e in prestito), hanno anche a disposizione posti come sale di studio.

Per maggiori informazioni sulle biblioteche consultare il sito del [Sistema Bibliotecario di Ateneo](#).

ESPERIENZE DI STUDIO ALL'ESTERO

Il corso di laurea in *Lettere* incoraggia gli studenti a effettuare esperienze di **studio all'estero**, riconosciute all'interno del percorso con il conferimento di crediti per le attività pertinenti che sono svolte nella sede straniera.

In genere queste esperienze si svolgono a partire dal secondo anno di studio, ma è opportuno che gli studenti interessati incominciano a informarsi e a progettare questa opportunità fin dal primo anno.

Per conoscere le forme e le modalità delle esperienze di studio all'estero, cfr. [Studiare all'estero](#).

SERVIZI PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA

L'Università di Milano prevede l'attuazione di misure compensative a vantaggio degli studenti che si trovano in condizioni di disabilità o DSA. Per maggiori informazioni si può consultare la pagina [Studenti con disabilità](#) o scrivere a ufficiodisabili@unimi.it e serviziotsa@unimi.it.

LA POSTA ELETTRONICA @studenti.unimi.it

A tutti gli studenti dell'Università di Milano viene assegnato un indirizzo di posta elettronica istituzionale (nome.cognome@studenti.unimi.it). Tale indirizzo è uno strumento fondamentale di comunicazione con l'Ateneo. **Alcune comunicazioni dell'università vengono infatti inviate esclusivamente per questo canale (e non ad altri eventuali indirizzi posseduti dallo studente);** consigliamo perciò vivamente agli studenti di consultare la loro casella di posta con regolarità, cancellando progressivamente i messaggi inutili in modo da non esaurire lo spazio disponibile. È necessario altresì che gli studenti usino questo indirizzo nelle comunicazioni con i docenti e gli uffici universitari, in modo da essere immediatamente riconosciuti.

A CHI RIVOLGERSI PER...

Per ottenere informazioni aggiornate è opportuno consultare:

- Il sito dell'Ateneo (<https://www.unimi.it/it>), per questioni che riguardano l'intera struttura universitaria;
- Il sito della Facoltà di Studi Umanistici (<https://www.unimi.it/it/corsi/facolta-e-scuole/studi-umanistici>) per questioni di carattere generale legate a quest'area di studio (per esempio i calendari e le modalità delle discussioni di tesi);
- Il sito del corso di laurea (<https://lettere.cdl.unimi.it/it>) per informazioni generali sul corso, avvisi di interesse comune, ecc.;
- I siti MyAriel dei singoli insegnamenti (<https://myariel.unimi.it/>), per informazioni sulla didattica specifica, il programma e l'organizzazione di un particolare corso. Nella sezione *Bacheca* i docenti pubblicano regolarmente avvisi che riguardano il calendario delle lezioni, gli esami e il ricevimento. Si fa presente che l'accesso a MyAriel è solo parzialmente pubblico; l'accesso integrale è riservato agli studenti iscritti al corso.

Per informazioni su questioni di carattere amministrativo (iscrizione al corso di laurea, test d'accesso, tasse universitarie, borse di studio, trasferimenti, rinunce agli studi, riconoscimenti di crediti ottenuti in precedenza presso altri corsi di studio ecc.) occorre rivolgersi alla Segreteria Studenti tramite [Informastudenti](#).

Per l'orientamento e le informazioni generali, in particolare durante il primo anno di corso, il Collegio Didattico mette a disposizione un servizio di **tutoraggio studentesco**. Gli studenti possono chiedere informazioni a studenti tutor, che potranno consigliarli o indirizzarli alle persone o agli

uffici competenti sull'argomento. I nomi degli studenti tutor cambiano nel corso del tempo (le modifiche appaiono sul sito [Referenti e contatti](#), nel menù a tendina "Tutorato studentesco").

La responsabile del Collegio Didattico di Lettere per l'orientamento in ingresso è la prof.ssa Sandra Carapezza.

Per consigli sull'**organizzazione del piano di studio e del proprio percorso didattico**, in particolare a partire dal secondo anno, si può consultare la Commissione Tutorato e Piani di Studio. È importante leggere ogni anno il Manifesto degli studi (al sito [Piano didattico](#)) che contiene gli insegnamenti effettivamente attivati, per verificare eventuali variazioni.

Raccomandiamo infine cautela nel servirsi di canali informativi non ufficiali: tali gruppi hanno senz'altro una funzione importante di rete studentesca gestita in maniera autonoma, ma capita di frequente che le informazioni veicolate siano approssimative o imprecise.

4 - IL CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI AL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ DEI CORSI

L'Università di Milano è impegnata a migliorare la qualità dei servizi offerti, in particolare quella dei corsi di studio. A tal fine adotta delle strategie e dei processi per l'Assicurazione della Qualità.

All'interno di questo obiettivo anche gli studenti hanno un ruolo fondamentale. In primo luogo, essi interagiscono con il corpo docente attraverso i rappresentanti eletti negli organi accademici (Consiglio di Dipartimento, Collegio Didattico, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione); in particolare, all'interno di ogni Collegio Didattico è attiva una Commissione Paritetica, composta da un ugual numero di studenti e docenti, che vigila sulla qualità dei corsi di studio, evidenzia eventuali criticità e propone dei miglioramenti. In secondo luogo, tutti gli studenti sono individualmente chiamati a esprimere una propria valutazione degli insegnamenti seguiti attraverso la compilazione di un apposito questionario anonimo che deve essere obbligatoriamente compilato prima del sostenimento del relativo esame. I risultati dei questionari vengono poi presentati e discussi nel Collegio Didattico.

La partecipazione degli studenti è una condizione fondamentale per il miglioramento della qualità dei corsi; l'Università chiede a tutti un impegno attivo in questo senso.

Maggiori informazioni si possono trovare nel sito [Qualità del corso](#).